Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych

S T A T U T

Warszawa 19.01.2017

Statut

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późniejszymi zmianami), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 1041, ze zmianami Dz. U. z 2014 r. poz. 1142 , Dz. U. z 2015 r. poz. 1251) i niniejszego statutu działa niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli o nazwie:

Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych

zwana dalej „Placówką"

Rozdział I

Postanowienia ogólne

1. Nazwa Placówki: Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych.
2. Placówka może stosować nazwę skróconą: ORKE.
3. Siedzibą Placówki jest miasto Warszawa.
4. Adres Placówki: Aleje Jerozolimskie 96, 00-807 Warszawa.
5. W miarę potrzeb mogą powstawać oddziały na terenie całego kraju.
6. Placówka działa na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej.
7. Organem prowadzącym jest spółka: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna z siedzibą w Warszawie 00-807, Aleje Jerozolimskie 96, wpisana do rejestru przedsiębiorców prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy w Warszawie, XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 0000595068, kapitał zakładowy 17.050.400 złotych (wpłacony w całości), NIP: 5272605292, zwana dalej „WSiP".
8. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty.

Rozdział II

Cele i zadania Placówki

1. Celem Placówki jest rozbudzanie, diagnozowanie oraz zaspakajanie potrzeb w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych, wychowawczych, społecznych, organizacyjnych nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych poprzez organizowanie i prowadzenie działalności na rzecz doskonalenia zawodowego.
2. Do zadań Placówki należy w szczególności:
   a) diagnozowanie potrzeb nauczycieli i innych pracowników oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego,
   b) podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych poprzez prowadzenie kursów i innych form doskonalenia (szkoleń, seminariów, konferencji, wykładów itp.) w systemie stacjonarnym, nauczania na odległość lub mieszanym,
   c) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
      1) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
      2) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
      3) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
      4) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania;
   d) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń;
   e) wspieranie samokształcenia nauczycieli i promowanie uczenia się przez całe życie,

f) gromadzenie, opracowywanie i upowszechnianie informacji dotyczących zmian w systemie oświaty oraz przygotowywanie nauczycieli i innych pracowników oświaty do ich wdrażania,

g) wypracowywanie i promowanie innowacyjnych rozwiązań w dydaktyce i doskonaleniu zawodowym nauczycieli,

h) przygotowanie i wydawanie materiałów edukacyjnych,

i) prowadzenie konsultacji i wspieranie w pracy nauczycieli i szkoły,

j) współpraca z organizacjami krajowymi i zagranicznymi, władzami państwowymi i samorządowymi w zakresie statutowych celów i zadań Placówki.

k) prowadzenie szkoleń, w tym z zakresu:

1) podnoszenia kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania różnorodnych form i metod pracy w dydaktyce szkolnej, uwzględniających specyfikę nauczanych przedmiotów lub prowadzonych zajęć,

2) wdrażania zmian w szkole wynikających z wprowadzanych regulacji prawnych,

3) wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce szkolnej,

4) podnoszenia kompetencji nauczycieli w zakresie motywowania i oceniania,

5) monitorowania realizacji podstawy programowej, wykorzystywania wyników egzaminów i diagnoz w organizacji i ewaluacji pracy szkoły,

6) pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o szczególnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniom zdolnym oraz zagrożonym wykluczeniem społecznym,

7) poradnictwa i doradztwa zawodowego.

l) realizacja innych zadań służących podnoszeniu jakości nauczania i efektów kształcenia,

m) realizacja innych zadań szkoleniowych i rozwojowych z zakresu doskonalenia kompetencji i zawodowego dla osób spoza oświaty.

Rozdział III

Struktura organizacyjna

1. Placówką kieruje dyrektor.
2. Dyrektora powołuje Zarząd WSiP na okres 3 lat.
3. Dyrektora odwołuje Zarząd WSiP. Dyrektor może być odwołany w każdym czasie.
4. Do zadań i kompetencji dyrektora Placówki należy w szczególności:
   a) zapewnienie realizacji zadań statutowych Placówki i przestrzegania przepisów prawa,
   b) ustalenie głównych kierunków działalności Placówki i przygotowywanie projektów planów pracy Placówki zatwierdzanych przez organ prowadzący,
   c) sporządzanie sprawozdań z realizacji planów pracy Placówki i ich przedkładanie organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny, w imieniu organu prowadzącego Placówkę,
   d) kierowanie pracą Placówki oraz reprezentowanie jej na zewnątrz,
   e) sprawowanie nadzoru pedagogicznego i organizacyjnego,
   f) powoływanie i odwoływanie swojego zastępcy,
   g) dobór kadry specjalistów realizujących statutowe zadania Placówki,
   h) nadzorowanie prowadzenia dokumentacji Placówki,
   i) zapewnienie warunków lokalowych i wyposażenia Placówki,
   j) zarządzanie finansami Placówki.
5. Dyrektor Placówki wykonuje swoje zadania przewidziane statutem, w tym kieruje pracą Placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz zgodnie z pełnomocnictwem udzielonym przez organ prowadzący.
6. Zadania Placówki są realizowane przy udziale wykwalifikowanej kadry posiadającej stosowne uprawnienia lub kompetencje:
   a) nauczyciele,
   b) nauczyciele akademiccy,
   c) specjaliści niebędący nauczycielami,
   d) inne osoby w zależności od kwalifikacji i potrzeb,

e) pracownicy administracji i obsługi.

7. Zastosowane powyżej w ust. 4 określenia uprawnień lub kompetencji nie są nazwami stanowisk pracy w rozumieniu kodeksu pracy oraz struktury organizacyjnej organu prowadzącego.
8. Placówka może organizować i prowadzić formy kształcenia i doskonalenia z własnej inicjatywy lub na zlecenie organu prowadzącego, szkół oraz innych podmiotów.
9. Organizując doskonalenie, dyrektor Placówki każdorazowo określa:
   a) warunki rekrutacji i rejestracji uczestników,
   b) procedury sprawdzania przebiegu kształcenia uczestników,
   c) sposób udostępniania uczestnikom materiałów dydaktycznych,
   d) formy ewaluacji doskonalenia,
   e) zasady ustalania opłat ponoszonych przez uczestników,
   f) sposób i tryb wnoszenia reklamacji.

Rozdział IV

Zasady finansowania działalności Placówki

1. Placówka finansowana jest z funduszy własnych organu prowadzącego, wpłat uczestników szkoleń oraz z innych źródeł.
2. Organ prowadzący zapewnia bazę materialno-rzeczową dla realizacji zadań Placówki.

Rozdział V

Postanowienia końcowe

1. Zmiany w statucie może wprowadzać organ prowadzący Placówkę, na podstawie uchwały Zarządu.
2. Uczestnicy kursów otrzymują zaświadczenia potwierdzające ukończenie zajęć doskonalących według wzoru opracowanego przez Placówkę zgodnie z obowiązującymi przepisami. Placówka prowadzi rejestr wydawanych zaświadczeń.

3. Dokumentacja organizacyjna i dydaktyczna Placówki jest prowadzona, gromadzona i przechowywana zgodnie z obowiązującymi przepisami i wymogami ogólnej instrukcji kancelaryjno-archiwalnej.
4. Placówka ma prawo używania pieczęci podłużnej zawierającej jej nazwę i adres.
5. Wszelkie sprawy nieuregulowane przepisami niniejszego statutu określają stosowne przepisy prawne.
6. Niniejszy statut obowiązuje od dnia 19 stycznia 2017 r.

Za i w imieniu **Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.**

PREZES ZARZĄDU
Jerzy Garlicki

Jerzy Krzysztof Garlicki
Prezes Zarządu

CZŁONEK ZARZĄDU
Michał Seider

Michał Krzysztof Seider
Członek Zarządu

Zapoznałem się ze Statutem i przyjmuję do realizacji.

DYREKTOR
Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych
Przemysław Kluge

Przemysław Kluge
Dyrektor Ośrodka Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych